

Приложение 2.9.

к ООП СПО по специальности

36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности», является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,03,09,10, ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1.-2.3., и личностных результатов воспитания ЛР 25, ЛР 34.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 ОК 10, ЛР25, ЛР34	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - уметь осуществлять поиск, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - интерпретацию информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Раздел 1 Системы автоматизации профессиональной деятельности 1.1 Информационные технологии и системы Информация, информационная система, классификация информационных систем 1.2. ПЗ Технические средства информационных технологий Классификация компьютеров, специализированные ПК, периферийные устройства компьютера	1	ОК1-ОК9 ПК 4.6, ЛР 25, ЛР 34
Тема 1.1 Классификация прикладных программных средств	1.3 ПЗ Программные средства и их основные характеристики. Текстовый процессор Табличный процессор Система управления базой данных	1	ОК1-ОК9 ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	1.4 Назначение текстового процессора. Структура интерфейса текстового процессора Использование текстового процессора в профессиональной деятельности	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34

	1.5 ПЗ Редактирование и форматирование текстового документа		ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.6 ПЗ Представление информации в табличной форме	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.7 ПЗ Представление информации в структурированной форме	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.8 ПЗ Внедрение графических объектов	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных проектов на тему «Здоровый образ жизни» средствами текстового процессора.	4	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	1.9 Назначение электронных таблиц. Элементы электронных таблиц. Структура интерфейса электронных таблиц	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.10 ПЗ Типы данных, форматы их представления. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.11 ПЗ Графическое представление данных	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.12 ПЗ Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	1.13 ПЗ Создание данных в табличной форме 1.14 ПЗ Редактирование и форматирование данных 1.15 ПЗ Построить диаграмму 1.16 ПЗ Создание и редактирование отчета	4	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных проектов на тему «Трёхмерное моделирование» средствами электронных таблиц.	4	
Раздел 2. Автоматизированная Обработка информации в профессиональной деятельности	2.17 Основные понятия автоматизированной обработки информации	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	2.18 Назначение, принципы организации и эксплуатации системы информационных систем.	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	2.19 ПЗ Автоматизация профессиональной деятельности	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	2.20 ПЗ Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения Чертеж объемной детали.	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	2.21 ПЗ Разработка трехмерной модели детали 2.22 ПЗ Разработка трехмерной модели детали		ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных	4	
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии			
Тема 3.1 Представление об Информационно-коммуникационных технологиях	3.23 Виды компьютерных сетей	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	3.24 ПЗ Всемирная сеть Интернет.	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Использование компьютерных	2	

	коммуникаций в ЛПУ».		
Тема 3.2 Всемирная сеть Интернет	3.25 ПЗ Электронная коммерция. Услуги интернет-банкинга	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	3.26 ПЗ Информационная безопасность. Защита информации	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	3.27 ПЗ Организация безопасной работы с компьютерной техникой	1	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	3.28 ПЗ Поиск информации в различных поисковых системах 3.29 ПЗ Работа с сети Интернет 3.30 ПЗ Основы проектирования Web-страниц 3.31 ПЗ Создание Web-страниц	2	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение поиска и пересылки данных с помощью Интернет-технологий.	4	
3.32 Дифференцированный зачет			ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5, ЛР 25, ЛР 34
Всего		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
- видеопроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие Москва 2021 448 стр

2. Филимонова Е. В. Информационные профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019 – 482 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС new.znaniium.com
2. www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1_information_teorja.pdf
3. video.yandex.ru/search.xml

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> адекватность применения профессиональной терминологии; демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме -письменного опроса;
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять и компьютерные и телекоммуникационные средства 	<p>работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>